

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова»
Каргапольского района Курганской области
(МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»
протокол №8 от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Усть-Миасская
ООШ им.В.М.Пермякова» *Павлова*
Л.И.Павлова
Приказ №46 от 15 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» (МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)
Руководитель	Павлова Людмила Ивановна
Адрес организации	641815 Курганская область Каргапольский район село Усть-Миасское улица Набережная дом 54
Телефон, факс	89128378469
Адрес электронной почты	E- mail: ust-miasskaja.sh@yandex.ru .
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 28.12.2017 № 651, серия 45 ЛО1 № 0001037 Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2015 № 921, серия 45 А01 № 0000262; срок действия: до 28 января 2025 года

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» (далее – Школа) расположена в границе села Усть-Миасское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76,4% – в с.Усть-Миасское (55 чел.), 23,6% – в близлежащих селах (с.Малышева- 11 чел., д.Бахарева – 3 чел., д.Мурзина – 1 чел., д.Липнягова – 2 чел.), дошкольники-18 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и рабочие по коп проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. организует работу по трудовому воспитанию

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В дошкольной группе школы за 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например – проводить сезонные спортивные мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы дошкольной группы на второе полугодие 2023 года

Учащиеся и педагоги школы постоянно принимают участие в Международных (природоведческий конкурс «Астра», «Умный мамонтенок», «Я-юный гений», «Глобус»), Всероссийских (конкурс сочинений 2020, онлайн-олимпиада «Безопасная дорога», викторина «Звонят истории колокола», историческая викторина «И подступы к городу стали для немца могилой», олимпиада по окружающему миру и экологии, конкурс «Мой лучший проект», конкурс «Край любимый - ты сердце моего родник», творческий конкурс «Фейверк взлетает в небо», региональных («Знатоки ПДД»), муниципальных творческих конкурсах («Зарница»), легкоатлетическая эстафета на приз МУП – 24 канал газеты «Сельская правда», конкурсы чтецов «ГТО – это целая жизнь», «Сердце помнить велит», Фестиваль семейных команд «ГТО – одна семья, одна команда»)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- техническая;

- естественнонаучная;

- физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса сформированы кружки: Школьная печать, Баскетбол, Клуб любителей биологии, Геометрика, Курс юного переговорщика.

Охват дополнительным образованием – 100%.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2021 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	66	73	72
	– начальная школа	22	21	24	32
	– основная школа	53	45	49	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	3
	– основная школа	–	–	–	

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все выпускники школы получили документ об основном общем образовании. Количество обучающихся в школе стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе – 3, с инвалидностью - 1.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский, «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3	75	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	0
Итого	11	10	91,7	8	72,2	0	0	1	9	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,1% (в 2021 был 63,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	6	75	1	12,5	0	0	2	25	0	0	2	25	0
9	12	10	83,3	2	16,7	0	0	2	16,7	0	0	0	0	0
Итого	46	42	91,7	10	23,5	0	0	4	8,7	0	0	2	4,3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2021 был 29,5%).

В 2022 году учащиеся 9-го класса из 10 человек сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания они получили «зачет» за итоговое собеседование. 2 ученика не прошли испытание, получили «незачет», были не допущены к итоговой аттестации и с согласия родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов (за курс 4-8 классов) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы:

1. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР; изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты; разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.
2. Учителям-предметникам даны рекомендации:
 - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору – биологии, химии, географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года
МАТЕМАТИКА

Наименование работы / Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемости	100	100
% качества	40	10
Средний балл	3,4	3,1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование работы / Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемости	100	100
% качества	20	50
Средний балл	3	3,5

БИОЛОГИЯ

Наименование работы / Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемости	100	100
% качества	66,7	30
Средний балл	4	3

ХИМИЯ

Наименование работы / Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемости	100	100
% качества	100	0
Средний балл	5	3

ГЕОГРАФИЯ

Наименование работы / Показатели	За год	Результаты экзамена
% успеваемости	100	100
% качества	90	40
Средний балл	4,2	3,4

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что обучающиеся показали удовлетворительные результаты освоения образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году функционировали 2 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 лет до 3 лет);
- разновозрастная группа (дети от 3 лет до 7 лет)

Фактическая наполняемость ДОУ по годам (за 3 года)

Учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во детей	28	18	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

Анализ уровня готовности воспитанников дошкольной группы к обучению в школе

Год выпуска	Кол-во детей	1 класс
2020 учебный год	28	1/100% средний
2021 учебный год	18	8/100% средний
2022 учебный год	18	5/100% средний

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8		0	8
2019	4		1	3
2020	16		2	14
2021	3		0	3
2022	10		0	10

В 2022 году 8 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Курганской области, 1 выпускник в г.Ярославль, 1 выпускник в г.Тюмень.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов и 2 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, на высшую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры, свыше 55 лет
Количество/%	1-7,1%	4-28,6%	3-21,4%	6-42,9%	6-42,9%

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее
2022 год	6-42,9%	7-50%	1-7,1%	0

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2022	2 чел.-14,3%	4 чел.-28,6%	5 чел.-35,7%	3 чел.-21,4%

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2022 год	-	2-14,3%	4-28,6%	1-7,1%	7-50%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4673 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1750 единиц.
- обращаемость – 300 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1750	1650
2	Художественная	2607	1552
3	Справочная	16	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименования вычислительной техники	2022
ПК	28
Мультимедиа проекторы	2
Сканер	2
Экран	1
Принтер	4
Копир	1

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» располагается в 2-хэтажном здании. Год постройки здания – 1967. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1063 кв.м, учебная площадь: 540 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений-148 кв.м., учебно-вспомогательная-110 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой-19 кв.м, подсобная площадь-413 кв.м. Общая площадь земельного участка 10201 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на

правах бессрочного (постоянного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения. Заключение Главного управления МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения №147 от 22 июня 2011 года. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 19 ноутбуков. Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана. Школа укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе не в полном объеме. Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе дополнительного образования. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 60 мест с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (централизованный водопровод). Соблюдается температурный режим (централизованное отопление).

В школе имеется компьютерный кабинет. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована только в компьютерном кабинете. Прослеживается динамика по увеличению объемов потребляемого трафика. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

Всего в школе 28 компьютеров, в образовательном процессе задействованы все.

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, все педагоги имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды, созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам. В дошкольной группе имеются:

- групповое помещение – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1 (овощной цех, варочный цех)
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты и помещения оборудованы и оформлены для пребывания детей и работы сотрудников дошкольной группы.

В групповой комнате созданы уголки для разных видов деятельности (гибкое зонирование): игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, что позволяет воспитанникам активно и целенаправленно действовать по своему желанию, потребностям и интересам. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Группы имеют дидактические игры, пособия, методическую литературу необходимую для организации различных видов детской деятельности. Обеспеченность методической литературой на 80%.

Предметно-развивающая среда в дошкольной группе отвечает художественно-эстетическим требованиям, по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их полноценного физического развития. Обеспеченность предметно-развивающей среды - 75%.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей дошкольная группа оснащена необходимым физкультурным оборудованием, в том числе и нестандартным («дорожка здоровья», «массажеры»). Для создания эмоционального настроя и развития музыкальных способностей воспитанников имеется магнитофон, детские музыкальные инструменты (металлофон, бубны, погремушки, гармошка, гитара, балалайка, барабаны, дудочки, губная гармошка).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» соответствует федеральным и региональным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №113/1 от 01.12.2020). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/процент	22 /33,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	62 /86,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	39 /54,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	
1.19.2	Федерального уровня	человек/процент	8 /11,1
1.19.3	Международного уровня	человек/процент	31 /43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	72/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	6 /42,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	6/42,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	8 /57,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	7/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	12 /85,7
1.29.1	Высшая	человек/процент	3/21,4
1.29.2	Первая	человек/процент	5 /35,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	2/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	4 /28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	1/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/процент	6/42,9

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14/100

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	40/55,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,8

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	18/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	4
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/6
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.8.4	Логопеда	да/нет	нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	49,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена детей и подростков» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством, ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Разработана эффективная система управления образовательной деятельностью.

Выпускники успешно осваивают образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют установленным требованиям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.

Вывод: Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» соответствует государственным требованиям.