

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова»
Каргапольского района Курганской области
(МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»
протокол №7 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Усть-Миасская
ООШ им.В.М.Пермякова» _____

Л.И.Павлова
Приказ №43 от 16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» (МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)
Руководитель	Павлова Людмила Ивановна
Адрес организации	641815 Курганская область Каргапольский район село Усть-Миасское улица Набережная дом 54
Телефон, факс	89003761871
Адрес электронной почты	Е- mail: ust-miasskaja.sh@yandex.ru .
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 28.12.2017 № 651, серия 45 Л01 № 0001037 Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2015 № 921, серия 45 А01 № 0000262; срок действия: до 28 января 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.0)

Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в границе села Усть-Миасское. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 72,5% – в с.Усть-Миасское (66 чел.), 27,5% – в близлежащих селах (с.Малышева-16 чел., д.Бахарева – 2 чел., д.Мурзина – 4 чел., д.Липнягова – 3 чел.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2021 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» приступила к реализации ООП всех уровней образования

в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР – 4 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.0).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом – психологом разработан коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)», который является обязательной частью коррекционно-развивающей области учебного плана при реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Педагог-психолог выстраивает коррекционно-развивающее занятие в соответствии с особыми образовательными потребностями школьника с ЗПР. Учитывая характерные для таких школьников сниженную общую работоспособность, повышенную утомляемость, низкий темп переработки информации, сниженные возможности эмоциональной саморегуляции, педагог-психолог придерживается строгой этапности при проведении занятия. Каждое отдельное занятие по своей структуре делится на вводную, основную и заключительную части и проводится с использованием игровых упражнений и бланковых материалов, а также предусматривает наличие динамических и релаксационных пауз.

При изучении большинства тем используются такие формы психокоррекционной работы, как работа в группе с использованием элементов тренинговых занятий; ведение структурированных бесед с элементами дискуссии; игровые упражнения (подвижные, словесные); работа с психологической сказкой; рисуночные арт-методы; составление социальных историй; отработка простых приемов и техник релаксации; работа в тетрадах, на специальных бланках с заданиями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В ОУ реализуются программы внеурочной деятельности: «Первый раз в первый класс», «Проектная деятельность», «Разноцветный мир», «Вокал».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Движение первых и школьного спортивного клуба
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно-насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе реализуется комплексный подход, который включает активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было

пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается

обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Школа сотрудничает с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся.
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Акция «Добрый субботник»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»
- День солидарности борьбы с терроризмом.
- Акция "Возложение цветов к обелиску»
- Конкурс чтецов
- День народного единства.
- Фестиваль народов России
- Военно-патриотическая игра«Зарница», «Зарничка»;
- Организация экскурсий в музеи .
- Проведение школьных соревнований по футболу, пионерболу, баскетболу.
- Уроки мужества. Встречи с участниками СВО.
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ)

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов, педагог-психолог, социальный педагог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная («Курс юного переговорщика», «Школьная печать»);
- техническая («Геометрика»);
- естественнонаучная («Клуб любителей биологии»)
- физкультурно-спортивная («Баскетбол»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарная («Курс юного переговорщика»);
- техническая («Объектив»);
- естественнонаучная («Клуб любителей биологии»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Подвижные игры»).
- художественная («Колокольчики»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – два ручных на главный вход, по одному ручному в дошкольные группы , рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	72
	– начальная школа	31
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе нет профильного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	8	53,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	45,5	2	13,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22,2 процента (в 2022-м был 72,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13,3 процента (в 2022-м – 0%). Увеличилось количество обучающихся 2-4 классов с 11 до 24, увеличилось количество ударников с 8 до 14.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	7	70	0	0	0	0	3	30	0	0	0	0
Итого	41	38	92,7	9	22	0	0	3	7,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м был 23,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10 человек в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», них 3 человека прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору – биологии, химии, географии, информатика

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	66,7	3,7
2021/2022	100	10	3,1	100	50	3,5

2022/2023	100	14,2	2,7	85,7	42,8	3,1
-----------	-----	------	-----	------	------	-----

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	28,5	3,3	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	4	25	3,3	100
Химия	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

6 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся не сдал экзамен по русскому языку, повторно обучается в школе по индивидуальному учебному плану.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	2	20	0	0
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	10	83,3	7	70
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	16,7	3	30

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающиеся показали удовлетворительные результаты освоения образовательной программы.

Выводы о результатах ГИА-9

Вопросы ГИА выпускников 9 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, в плане работы ШМО, а также в дорожной карте по подготовке и проведению ГИА в 9 классе реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялась на совещании при директоре, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и ШМО
- разработать план мероприятий по организации и проведению ГИА выпускников школы
- продолжить практику проведения пробных письменных экзаменов для отработки всех участников аттестации
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Получено отметок				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Математика	7	1	5	1		4	100	85,7
4	Окружающий мир	7	1	5	1		4	100	85,7
4	Русский язык	7	1	3	3		3,7	100	57,1
5	Биология	5	3	2	0		4,6	100	100
5	История	4	1	3	0		4,25	100	100
5	Русский язык	5	2	3	0		4,4	100	100
5	Математика	5	1	4	0		4,2	100	100
6	Русский язык	5	0	2	3		3,4	100	40
6	Математика	6	0	2	4		3,3	100	33,3
6	Биология	6	1	1	3	1	3,7	83,3	33,3
6	История	4	1	0	3		3,5	100	25
7	География	9	2	4	3		4	100	66,7
7	Русский язык	9	0	1	8		3,1	100	11,1
7	Математика	8	0	3	5		3,4	100	37,5
7	Английский язык	10	0	6	4		3,6	100	60
7	Биология	10	1	8	1		4	100	90
8	Русский язык	8	0	2	6		3,3	100	25
8	Математика	7	0	2	5		3,3	100	28,5
8	Физика	7	0	2	5		3,3	100	28,5
8	История	8	1	5	2		3,9	100	75

Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале

Предмет	Клас с	Количес тво выполн явших работу	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Отм < Отм по журналу		Отм = Отм по журналу		Отм > Отм по журналу	
			количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
Русский язык	4	7			6	85,71	1	14,29
Математика	4	7			6	85,71	1	14,29
Окружающий мир	4	7			7	100		
Биология	5	5			5	100		
История	5	5			4	100		
Русский язык	5	5			4	80	1	20
Математика	5	5			5	100		
Русский язык	6	5			4	80	1	20
Математика	6	6			6	100		
Биология	6	6	1	16,67	3	50	2	33,3
История	6	4			4	100		
География	7	9	1	11,1	6	66,67	2	22,2
Русский язык	7	9			9	100		
Математика	7	8			8	100		
Английский язык	7	10			10	100		
Биология	7	10			10	100		
Русский язык	8	8			7	87,5	1	12,5
Математика	8	9	1	14,29	6	85,71		
Физика	8	7			7	100		
История	8	8			8	100		

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В октябре 2023 года учащиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус по химии (1 человек), биологии (11 человек, из них 1 – победитель, 2 – призера), математике (9 человек, из них 1 призер), информатике (2 человека).

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	3	0	3
2022	10	0	10
2023	6	1	5

В 2023 году 6 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Курганской области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 32 родителя (57,1% от общего числа родителей 1–9 классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов и 1 внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3: 2 человека на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры, свыше 55 лет
Количество/%	2-11,1%	4-22,2%	4-22,2%	8-44,4%	6-33,3%

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет

2023 год	-	2-11,1%	5-27,8%	4-22,2%	7-38,9%
----------	---	---------	---------	---------	---------

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее
2023 год	9-50%	7-38,9%	2-11,1%	0

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2023	2 чел.-11,1%	4 чел.-22,2%	8 чел.-44,4%	4 чел.-22,2%

Методическое обеспечение образовательного процесса

Число методических публикаций педагогов ОО

Муниципальный уровень (Ф.И.О. педагога, где обобщен опыт, тема)	Межмуниципальный (Ф.И.О. педагога, где обобщен опыт, тема)	Региональный уровень (Ф.И.О. педагога, где обобщен опыт, тема)	Федеральный уровень (Ф.И.О. педагога, где обобщен опыт, тема)
	<u>Силиванова М.Я.</u> - победитель окружного этапа «Фестиваль педагогического мастерства»	<u>Хребтова К.С.</u> транслировала опыт в ГАОУ ДПО ИРОСТ в форме проведения открытого мероприятия «Внеурочная деятельность в рамках проекта «Школьный спорт» <u>Силиванова М.Я.</u> - победитель региональной предметной педагогической олимпиады Хорошева Л.В.- призер региональной предметной педагогической олимпиады	<u>Силиванова М.Я.</u> - сайт Инфоурок Методическая разработка «Учебные задания по английскому языку для развития читательской грамотности по теме «Досуг и увлечения: чтение (9класс)» <u>Хорошева Л.В.</u> Сайт Инфоурок Методическая разработка «Рабочая программа по математике 5 класс УИК Виленкин Н.Я.» Методическая разработка «Проверочная работа по теме «Формулы»

			<p><u>Черемисина Н.В</u></p> <p>Сайт Инфоурок</p> <p>Методическая разработка «Рабочая программа по технологии 5 класс»</p> <p>Методическая разработка конспекта урока по технологии «Выращивание овощных культур»</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования* педагогических кадров:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки педагогическим работникам;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, обмен опытом по работе над данной методической темой. Осуществляется обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ведется работа предметных методических объединений школьного и муниципального уровня по повышению профессионального мастерства учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был утвержден школьный план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 8 процентов активность работы наставнических пар, распространении педагогического опыта, в том числе на сайте эффективного педагогического опыта Курганской области. Участие в фестивале педагогического мастерства муниципального уровня приняла Силиванова М.Я.. Команда школы представляла творческий отчет по итогам Года педагога и наставника на районном мероприятии.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3859 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1358	1208
2	Художественная	2024	1300
3	Учебные пособия	411	121
4	Справочники	66	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименования вычислительной техники	2023
ПК	30
Мультимедийные проекторы	3
Сканер	2

Экран	1
Принтер	4
МФУ	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом .

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» располагается в 2-хэтажном здании. Год постройки здания – 1967. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1063 кв.м, учебная площадь: 540 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений-148 кв.м., учебно-вспомогательная-110 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой-19 кв.м, подсобная площадь-413 кв.м. Общая площадь земельного участка 10201 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения. Заключение Главного управления МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения №147 от 22 июня 2011 года. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 19 ноутбуков. Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана. Школа укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе не в полном объеме. Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе дополнительного образования. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 60 мест с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в

обеденном зале установлены обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (централизованный водопровод). Соблюдается температурный режим (централизованное отопление).

В школе имеется компьютерный кабинет. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована только в компьютерном кабинете. Прослеживается динамика по увеличению объёмов потребляемого трафика. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

Всего в школе 28 компьютеров, в образовательном процессе задействованы все.

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, все педагоги имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды, созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам. В дошкольной группе имеются:

- групповое помещение – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1(овощной цех, варочный цех)
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты и помещения оборудованы и оформлены для пребывания детей и работы сотрудников дошкольной группы.

В групповой комнате созданы уголки для разных видов деятельности (гибкое зонирование): игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, что позволяет воспитанникам активно и целенаправленно действовать по своему желанию, потребностям и интересам. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Группы имеют дидактические игры, пособия, методическую литературу необходимую для организации различных видов детской деятельности. Обеспеченность методической литературой на 80%.

Предметно-развивающая среда в дошкольной группе отвечает художественно-эстетическим требованиям, по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их полноценного физического развития. Обеспеченность предметно-развивающей среды - 75%.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей дошкольная группа оснащена необходимым физкультурным оборудованием, в том числе и нестандартным («дорожка здоровья», «массажеры»). Для создания эмоционального настроения и развития музыкальных способностей воспитанников имеется магнитофон, детские музыкальные инструменты (металлофон, бубны, погремушки, гармошка, гитара, балалайка, барабаны, дудочки, губная гармошка).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» соответствует федеральным и региональным требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (45,5%)
– регионального уровня		2 (5,7%)
– федерального уровня		21 (60%)
– международного уровня		12 (34,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (12,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (88,8%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (38,8%)
– до 5 лет		2(11,1%)
– больше 30 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,4%)
– до 30 лет		2 (11,1%)

– от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (36,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,03

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/4
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.8.4	Логопеда	да/нет	нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	49,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена детей и подростков» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством, ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Разработана эффективная система управления образовательной деятельностью.

Выпускники успешно осваивают образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют установленным требованиям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.

Вывод: Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» соответствует государственным требованиям.