

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова»
филиал «Мальшевская начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Усть-Миасская
ООШ им.В.М.Пермякова»
Павлова /Л.И.Павлова/



Программа смены «ДОБРОтворчество»

с.Мальшева
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы. Направленность	«ДОБРОтворчество» Направленность – социально - педагогическая
2.	Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» филиал «Мальшевская начальная общеобразовательная школа»
3.	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности.	45Л01 0001037 от 28 декабря 2017 г.
4.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Деревянко Елена Степановна, учитель начальных классов
5.	Контактная информация: адрес, мобильный телефон, электронный адрес	Курганская обл., Каргапольский район, с.Мальшева ул.Школьная ,12. 89195751680 Эл.почта: shkolamalysheva@mail.ru
6.	Краткая аннотация содержания	<p>В рамках реализации программы участники смены познакомятся с основным алгоритмом создания и организации работы общественного объединения, органов детского самоуправления, приобретут опыт разработки и реализации социальных проектов, создания и внедрения социально-значимых инициатив. Каждому участнику смены представится возможность проявить свои умения в роли инициатора, лидера, а также развить творческие способности, получить дополнительные знания и навыки.</p> <p>Итогом смены станет личностный рост каждого участника и определение перспектив развития детского, молодежного общественного объединения.</p> <p>Вся смена делится на блоки в соответствии с направлениями добровольческой деятельности.</p> <p>Программа смены будет реализована через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра; - события дней единых действий, - КТД; - диалог – обсуждение; - творческие события.
7.	Обоснование актуальности программы	<p>Волонтерство - это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, в основе которой лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.</p> <p>На сегодняшний день на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрированы 1 тыс. 546 волонтерских</p>

		<p>организаций и более 31,4 тыс. волонтеров. Из них большую часть составляет молодежь в возрасте 18-24 лет (порядка 58%), на втором месте - возрастная группа младше 18 лет (23%). В Курганской области насчитывается более 15 тысяч добровольцев. Они объединены в 480 отрядах. Вовлеченность молодежи, детей и взрослых, конечно, недостаточная, но в то же время это большое количество людей, желающих участвовать в волонтерской добровольческой деятельности.</p> <p>2018 год Указом Президента России объявлен Годом добровольца (волонтера).</p> <p>Несмотря на успешное развитие волонтерского движения в Курганской области возникают проблемы с отсутствием информации о понятии «волонтерство», наличием и адресами волонтерских - отрядов, принципов их деятельности.</p> <p>Программа данной смены ставит перед собой задачи решения данных проблем и привлечения большего числа участников к знакомству с волонтерской деятельностью.</p>
8.	Целевая группа, профильность программы	Дети и подростки 6,6-17 лет Курганской области
9.	Цель и задачи	<p>Цель: формирование позитивных установок участников смены на добровольческую деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить участников смены с основными принципами, направлениями, формами работы волонтеров. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать формированию групп для реализации добровольческих инициатив. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой потенциал. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий

10.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	Этапы реализации программы Подготовительный этап (январь – март 2023 года) Организационный этап (апрель - май 2023 года) Основной этап (июнь 2023 года)
11.	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, волонтерства (добровольчества)	1. Создание ситуации успеха; 2. Поощрение; 3. Соревнование; 4. Воспитание на положительных личностных примерах; 5. Познавательный интерес.
6.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	1. Наличие помещений и площадок для реализации программы 2. Наличие материально – технического оснащение . 3. Медиа/видеотека, библиотека
7.	Тематические партнёры программы	
8.	Ожидаемые результаты	Организационные: 1. Наличие программы смены 2. Наличие квалифицированных кадров 3. Организация работы встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендации. Воспитательные: 1. Будут раскрыты понятия волонтер, волонтерство (добровольчество), раскрыты цели, задачи, формы волонтерской деятельности 2. Будет сформирована коммуникативная компетентность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми; 3. Сформированность позитивных установок на добровольческую деятельность, на последствие 4. Наличие группы для реализации добровольческих инициатив; 5. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор; 6. Уметь транслировать свои знания (родители, ближайшее окружение в т.ч.); 7. Расширение пространства самореализации личности ребенка, интенсивное формирование гуманистических ценностных ориентиров. Оздоровительные: 1. Приобретение навыков здорового образа жизни; 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта; 3. Участие в физкультурно-оздоровительных

		мероприятиях.
9.	Предполагаемый социальный эффект	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с ценностями волонтерства (добровольчества) - Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к формам и видам добровольческой деятельности. - Положительная динамика развития детских и молодежных инициатив в регионе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного отдыха на базе МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова» -«Мальшевская НОШ» составлена на основе программы «Добротворчество» ГАУ «Содействие детскому отдыху по Курганской области.

Совершенствование системы оздоровления и отдыха подростков требует качественно новых подходов к работе с детьми. Каникулярный отдых нуждается не только в досуговых, увеселительных и оздоровительных событиях, но и в предоставлении возможности получения информации о реализации дополнительных образовательных программ, продвижения собственных инициатив и проектов. Процесс воспитания активности, подготовки детей к самостоятельным действиям должен быть управляемым и строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

В настоящее время российских волонтеров объединяют такие крупные организации, как Ассоциация волонтерских центров (с 2014 года; на постоянной основе работают более 200 тыс. волонтеров), «Волонтеры Победы» (с 2015 года; 159 тыс.), «Волонтеры-медики» (с 2013 года; 12,5 тыс.), Союз волонтерских организаций и движений (с 2009 года; более 7 тыс.) и др.

На сегодняшний день на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрированы 1 тыс. 546 организаций и более 31,4 тыс. волонтеров. Из них большую часть составляет молодежь в возрасте 18-24 лет (порядка 58%), на втором месте - возрастная группа младше 18 лет (23%).

В Курганской области насчитывается более 15 тысяч добровольцев, они состоят в 480 отрядах. Вовлеченность молодежи, детей и взрослых, конечно, недостаточная, но в то же время это большое количество людей, желающих участвовать в волонтерской добровольческой деятельности.

Несмотря на успешное развитие волонтерского движения в Курганской области возникают проблемы с отсутствием информации о понятии «волонтерство», наличии и адресами волонтерских - отрядов, принципов их деятельности.

Программа данной смены ставит перед собой задачи решения данных проблем и привлечения большего числа участников к знакомству с волонтерской деятельностью.

Новизна и особенность данной программы заключаются в следующем:

- данная программа реализуется впервые в истории на территории Курганской области одновременно во всех организациях отдыха детей и их оздоровления;
- программа предполагает проведение дней единых действий в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Курганской области;
- организации и работе системы клубных формирований по добровольческой тематике по единой образовательной общеразвивающей программе;
- реализации добровольческих детских инициатив через волонтерскую практику в рамках смены;
- создании единого информационного пространства в рамках смены в группе Вконтакте и других социальных сетях;
- выпуске сборника лучших практик по итогам реализации программы смены.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование позитивных установок участников смены на добровольческую деятельность

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива

Воспитательные:

1. Познакомить участников смены с основными принципами, направлениями, формами работы волонтеров.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой потенциал.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены
2. Наличие квалифицированных кадров
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций;
4. разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Раскрыты понятия волонтер, волонтерство (добровольчество), раскрыты цели, задачи, формы волонтерской деятельности
2. Приобретение коммуникативная компетентность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
3. Наличие позитивных установок на добровольческую деятельность, на последствие
4. Функционирование группы для реализации добровольческих инициатив;
5. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор;

6. Умение транслировать свои знания (родители, ближайшее окружение в т.ч.);
7. Расширение пространства самореализации личности ребенка, интенсивное формирование гуманистических ценностных ориентиров.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Организационные:

Показатель 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы

Критерии:

- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.

Показатель 2- наличие квалифицированных кадров

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.

Показатель 3- Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям
- Удобство формы распространения материалов
- Востребованность представленных материалов

Воспитательные:

Показатель 1 - Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках образовательной программы

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам добровольческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2- Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к делам и результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом в послелагерный период.
- Проведение социально-значимых акций на территории учреждения, за пределами лагеря, а также по итогам смены

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение образовательной программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей на сайте школы
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований

Оздоровительные:

Показатель 1 – наличие оздоровительного эффекта

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

Методы определения:

- анкетирование,
- беседа,
- мониторинг здоровья,
- анализ травматизма и заболеваемости
- тестирование,
- наблюдение,
- анализ достижений участников программы,
- рейтинг популярности мероприятий,
- навыки самоорганизации.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь – март 2023 года)

- Разработка программы смены:
 - сюжетно - игровых моделей;
- план сетки;
- организационных форм
- Организация работы с руководителями смен:
 - обучающие семинары;
 - открытые методические встречи
- Обсуждение и утверждение программы.
- Подготовка кадров в системе дистанционного обучения.

Организационный этап (апрель - май 2023 года)

- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
- Подготовка кадров для реализации данной программы

Основной этап (июнь 2023 года)

- Реализация программы.
- Мониторинг реализации программы;

- Оформление и представление отчета о реализации программы смены

Итоговый этап (июнь 2023 года)

- Выявление лучших волонтеров
- Вручение похвальных грамот.

Модель игрового взаимодействия

Слоган – Твори добро!

21 век – век информационных технологий, и простые истины, которые для нас были актуальны в 20 веке постепенно стали уходить на второй план.

Для подрастающего поколения на сегодняшний день стало наиболее популярно взаимодействие через социальные сети.

В рамках смены мы предлагаем почувствовать и испытать важность прямого общения и взаимодействия с окружающими нас людьми.

В программу смену вводится игровой персонаж Добрыня, который на ежедневных сборах «бросает вызов» (интеллектуальный, спортивный, творческий и т.д.) всем участникам смены.

Вся смена делится на блоки в соответствии с вызовами, задача участников смены, выполняя условия каждого вызова не столько одержать победу, сколько приобрести навыки взаимодействия, взаимопомощи, знания о формах событий.

В рамках «вызова» предполагаются события в соответствии с направлениями добровольчества (экологическое, патриотическое и т.д.)

Через участия в данных вызовах задача педагогов показать участникам смены возможные формы взаимодействия с сверстниками и взрослыми, а также познакомить с нормами и правилами уважительного отношения, бесконфликтного общения с другими людьми, сформировать позитивные установки на добровольческую деятельность.

Словарь смены

- Творческие объединения (система дополнительного образования) – школа Добра;
- Отряд – команда;
- Вожатые – Добряки;
- Общий сбор - Добрый сбор;
- ДОБРo – Добровольческий отряд быстрого реагирования.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Одним из символов развития личности является многогранность, поэтому предлагается использовать в качестве общелагерного роста – многогранник.

На общелагерном сборе отряд победитель дня закрашивает одну грань, цветом закрепленным за их отрядом. У какого отряда закрашено больше всех граней - становится лидером. Отряд дня выбирается по итогам дня другими отрядами на внутреннем обсуждении с аргументацией и педагогической командой. Это позволит создать ситуацию не режима слепого достижения победы в мероприятиях, а использовать события программы как поле для коллективного и индивидуального проявления.

В каждом отряде, каждый день также выбирается отдыхающий(один),наиболее ярко проявивший себя в течении дня. На утреннем сборе ему будет предоставляться право оставить отпечаток своей ладони (как символа добровольческого движения) на специально отведенном месте (это может быть отпечаток краски, гипс слепок и т.д.).

Получив такое право, отдыхающий не может вторично претендовать на очередное вручение, но может способствовать получению значка другими ребятами из компании. Таким образом, каждый день будет выявляться очередной награжденный. Награждение на общем сборе.

По итогам смены в каждом отряде выбирается отдыхающей, который способствовал получению отпечатка большему числу ребят в своем отряде при помощи голосования.

Возможно введение нескольких многогранников: творчество, спорт, интеллект, в соответствии с формой «вызова».

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие системы детских объединений (система клубов), которая направлена на обучения участников основам волонтерской деятельности по различным направлениям.

Участники смены изучат понятия волонтер, волонтерство (добровольчество), познакомятся с целями, задачами, формами волонтерской деятельности, будет сформирована коммуникативная компетентность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Научатся транслировать свои знания на родителей и ближайшее окружение.

В процессе прохождения образовательного модуля формируются отряды – ДОБРо (Добровольческие отряды быстрого реагирования). По итогам смены самым активным участникам ДОБРа будут вручены похвальные грамоты или медали.

В рамках ДОБРа участникам предстоит попробовать себя на мероприятиях смены в различных ролях:

1. Статус «Участник» – прохождение образовательного модуля, вступление в отряд ДОБРа по направлению волонтерства;
2. Статус «Организатор» - организация и реализация социально значимого события на территории организации отдыха детей и их оздоровления в составе отряда ДОБРа;
3. Статус «Инициатор» – самостоятельная разработка и проведение социально значимых событий за пределами детского лагеря, с использованием полученных знаний и навыков.

Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество ставок	Функции
Руководитель смены	1	Работает по реализации программ. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления и родительским активом. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатель	1	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях Организует работу отрядов ДОБРа. Сдает планы дней отряда

Информационно – методическое сопровождение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы школ Добра.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детей.
- Разработана план-сетка лагерной смены.

Особенности материально – технического обеспечения программы

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение.
3. Медиа/видеотека, библиотека.

План-сетка смены

Желтым цветом отмечены «Дни единых действий»

6 июня	7 июня	8 июня
<p><u>День начала «Марафона добрых дел».</u></p> <p>1.Линейка-открытие летнего лагеря.</p> <p>2.Знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря . Инструктаж по ТБ Вводное анкетирование «Что я жду от лагеря?»</p> <p>3. <i>Пушкинский день или День русского языка.</i> Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина.</p>	<p><u>Быть волонтером- значит быть полезным!</u></p> <p>1.Час здоровья. (Укусы насекомых).</p> <p>2.Формирование отрядов, выбор капитанов. Подготовка к открытию смены.</p> <p>3. Просмотр и анализ фильма по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда».</p>	<p><u>«Волонтер – это звучит гордо!»</u></p> <p>1.Час здоровья».(Практикум по доврачебной помощи.Солнечный удар. Обмороки.)</p> <p>2. Обучающее занятие «Школа юного волонтера» на тему«Откройте сердце доброте».</p> <p>3.Игровая программа «Приключения в стране доброты»</p>
9 июня	12 июня	13 июня
<p><u>«Дорога добра»</u></p> <p>1.Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!»</p> <p>2.Акция « Подарок другу» .</p> <p>3. Летний марафон (подготовка к сдаче норм ГТО).</p>	<p><u>«День Патриота».</u></p> <p>1..12 июня – «День России». Игра по станциям « Мы юные граждане своей страны».</p> <p>2.Рассказ о Курганском машиностроительном заводе. Презентация «Курганская броня».</p> <p>3. Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».</p>	<p><u>День здоровья»</u></p> <p>1.Час здоровья.»Вредные привычки» (с участием медицинского работника).</p> <p>2. Веселые старты «Малые Олимпийские игры».</p> <p>Инструктаж на тему: «Правила безопасности для детей в при проведении спортивных мероприятий».</p> <p>3. Выпуск и распространение</p>

		буклетов «ЗОЖ».
14 июня	15 июня	16 июня
<u>«День экологии»</u> 1.Час здоровья». (Практикум по доврачебной помощи. Кровотечение). 2. Круглый стол на тему «Экологические проблемы нашего региона и села». 3. Экологический десант. (На пришкольной территории).	<u>15 июня – День Зауральского творчества.</u> 1. Заочное знакомство с творчеством Зауральцев. Презентация. 2. Встреча с Е.А. Младенцевой (член Каргапольского творческого объединения «Светлые поляны»). 3. Конкурсное чтение стихотворений Зауральских поэтов.	<u>«Творческий»</u> 1.«Час здоровья». (Практикум по доврачебной помощи. Помощь утопающему.) 2. Первенство Лагеря по футболу. 3. Акция «Помощь пожилому человеку» (Ветераны труда Шашкова А.Г., Полякова М.А).
19 июня	20 июня	21 июня
<u>«Моя малая Родина».</u> 1. Занятие на природе. Экскурсия на берег реки Ик (приток р. Исети). 2. Акция «Чистота, порядок и уют». (распространение листовок). 3. Участие в благоустройстве пришкольной территории.	<u>«День пожарной безопасности».</u> 1.«Час здоровья». (Первая помощь при ожогах). 2. Экскурсия в пожарную часть на территории села. Знакомство с профессией спасателя. 3. Эстафета «Мы пожар потушим сами».	<u>«День добрых дел».</u> 1. Час здоровья». (Практикум по доврачебной помощи. Перелом.) 2. Обучающее занятие «Школа юного волонтера» на тему «Спешите делать добро!» 3. Трудовая акция «Обелиск». Благоустройство территории вокруг памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.
22 июня	23 июня	26 июня
<u>«День памяти и скорби».</u> 1. Митинг «Памяти павших». 2. Акция «Помни» (изготовление журавлей). 3. Спортивная игра «Зарничка».	<u>День леса.</u> 1. Викторины «Загадки леса». 2. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». 3. Встреча с егерем С.Л. Андреевым. Видеофрагменты о природе из его личного архива .	<u>«День расставаний».</u> 1 Отрядная свеча «Расскажи мне обо мне». 2. Закрытие. Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Закапывание капсулы с пожеланиями ребят лета 2023.