

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова»
Каргапольского района Курганской области
(МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»
протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Усть-Миасская
ООШ им.В.М.Пермякова» *Павлова*
Л.И.Павлова
Приказ №33 от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть-Миасская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» (МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова»)
Руководитель	Павлова Людмила Ивановна
Адрес организации	641815 Курганская область Каргапольский район село Усть-Миасское улица Набережная дом 54
Телефон, факс	89128378469
Адрес электронной почты	E- mail: ust-miasskaja.sh@yandex.ru .
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 28.12.2017 № 651, серия 45 Л01 № 0001037 Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2015 № 921, серия 45 А01 № 0000262; срок действия: до 28 января 2025 года

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» (далее – Школа) расположена в границе села Усть-Миасское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79,5% – в с.Усть-Миасское (58 чел.), 20,5% – в близлежащих селах (с.Малышева- 10 чел., д.Бахарева – 3 чел., д.Мурзина – 1 чел., д.Липнягова – 1 чел.), дошкольники-18 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, а также обучение проходило через платформу Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В дошкольной группе школы за 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например – проводить сезонные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы дошкольной группы на второе полугодие 2022 года

Учащиеся и педагоги школы постоянно принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных творческих конкурсах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть программы в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: через сайт ОУ, социальные сети, через мобильные приложения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса сформированы кружки: Школьная печать, Баскетбол, Подвижные игры, Клуб любителей биологии, Геометрика, Курс юного переговорщика.

Охват дополнительным образованием – 100%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2022/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	75	66	73
	– начальная школа	24	22	21	24
	– основная школа	43	53	45	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все выпускники школы получили документ об основном общем образовании. Количество обучающихся в школе стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 2, с инвалидностью - 1.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский, «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	6	75	6	75	0	0	2	25	0	0	2	25
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	19	17	89,4	12	61,6	1	5,2	2	10,5	0	0	2	10,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3% (в 2020 был 56,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	6	75	2	25	0	0	2	25	0	0	2	25
8	12	10	83,3	3	25	0	0	2	16,7	0	0	2	16,7
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	40	90,9	13	29,5	0	0	4	9,1	0	0	4	9,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,9 процента (в 2020 был 19,6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы:

1. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР; изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты; разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.
2. Учителям-предметникам даны рекомендации:
 - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
3. Учащимся и их родителям (законным представителям): добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке; больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не бояться обращаться к учителю с вопросами и просьбами объяснить непонятный материал; родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа, по биологии. Со всеми заданиями выпускники справились.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года
МАТЕМАТИКА

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	33,3	0
Средний балл	3,3	3

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100

% качества	66,7	66,7
Средний балл	3,7	3,7

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что обучающиеся показали удовлетворительные результаты освоения образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курганской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мобильных приложениях;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в рекреации школы и на пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового и одноразовые использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году функционировали 2 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 лет до 3 лет);
- разновозрастная группа (дети от 3 лет до 7 лет)

Фактическая наполняемость ДООУ по годам (за 3 года)

Уч. год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год

Кол-во детей	28	28	18
--------------	----	----	----

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

Анализ уровня готовности воспитанников дошкольной группы к обучению в школе

Год выпуска	Кол-во детей	1 класс
2019 учебный год	28	3/100% средний
2020 учебный год	28	1/100% средний
2021 учебный год	18	8/100% средний

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8		0	8
2019	4		1	3
2020	16		2	14
2021	3		0	3

В 2021 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в Курганской области и 1 выпускник в г.Ярославль.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию-1 человек, на высшую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Возрастной состав педагогов				
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет

				Всего	Из них пенсионеры, свыше 55 лет
Количество/%	3-20%	4-26,7%	2-13,3%	6-40%	5-33,3%

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2021 год	1-6,7%	2-13,3%	5-33,3%	1-6,7%	6-40%

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее
2021 год	7-46,7%	7-46,7%	1-6,6%	0

Квалификационная категория				
Категория	Нет	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2021	3 чел.-20%	4 чел.-26,7%	5 чел.-33,3%	3 чел.-20%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4550 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1700	1350
2	Художественная	2564	1052
3	Справочная	286	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименования вычислительной техники	2021
ПК	9
Мультимедиа проекторы	2
Сканер	2
Экран	1
Принтер	4
Копир	1

МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» располагается в 2-хэтажном здании. Год постройки здания – 1967. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1063 кв.м, учебная площадь: 540 кв.м., из нее площадь спортивных сооружений-148 кв.м., учебно-вспомогательная-110 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой-19 кв.м, подсобная площадь-413 кв.м. Общая площадь земельного участка 10201 кв.м. На данном участке расположено здание

школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения. Заключение Главного управления МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения №147 от 22 июня 2011 года. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана. Школа укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе не в полном объеме. Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе дополнительного образования. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 60 мест с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (централизованный водопровод). Соблюдается температурный режим (централизованное отопление).

В школе имеется компьютерный кабинет. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована только в компьютерном кабинете. Прослеживается динамика по увеличению объёмов потребляемого трафика. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

Всего в школе 9 компьютеров, в образовательном процессе задействованы все.

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, все педагоги имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды, созданы все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам. В дошкольной группе имеются:

- групповое помещение – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1 (овощной цех, варочный цех)
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты и помещения оборудованы и оформлены для пребывания детей и работы сотрудников дошкольной группе.

В групповой комнате созданы уголки для разных видов деятельности (гибкое зонирование): игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, что позволяет воспитанникам активно и целенаправленно действовать по своему желанию, потребностям и интересам. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Группы имеют дидактические игры, пособия, методическую литературу необходимую для организации различных видов детской деятельности. Обеспеченность методической литературой на 80%.

Предметно-развивающая среда в дошкольной группе отвечает художественно-эстетическим требованиям, по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их полноценного физического развития. Обеспеченность предметно-развивающей среды - 75%.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей дошкольная группа оснащена необходимым физкультурным оборудованием, в том числе и нестандартным («дорожка здоровья», «массажеры»). Для создания эмоционального настроения и развития музыкальных способностей воспитанников имеется магнитофон, детские музыкальные инструменты (металлофон, бубны, погремушки, гармошка, гитара, балалайка, барабаны, дудочки, губная гармошка).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ «Усть-Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» соответствует федеральным и региональным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №113/1 от 01.12.2020). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 г выявлено, что количество родителей, который удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/процент	26 /36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	65 /89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	51 /78,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/процент	1/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/процент	30 /46,1
1.19.3	Международного уровня	человек/процент	20 /30,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	73/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	7 /46,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	7/46,7

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	7 /46,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	7/46,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	12 /80
1.29.1	Высшая	человек/процент	3/20
1.29.2	Первая	человек/процент	5 /33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	4/26,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	4 /26,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	5/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/процент	15/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	49/67,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,8

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	18/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	4
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/6
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.8.4	Логопеда	да/нет	нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	49,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена детей и подростков» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

Школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством, ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Разработана эффективная система управления образовательной деятельностью.

Выпускники успешно осваивают образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют установленным требованиям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.

Вывод: Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Миасская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Пермякова» соответствует государственным требованиям.